

VALENTIN DIACONU

PUNCTUAȚIE ȘI ORTOGRAFIE



Editura ALLEGRIA

Semnele de punctuație

Punctul (.)

Propoziția este o comunicare scrisă sau vorbită. Punctul este semnul de punctuație care se folosește la sfârșitul unei propoziții care exprimă o constatare (propoziție enunțiativă).

Exemple: *Angela cântă.*
Mihai aleargă.
Ghiocicii înfloresc primăvara.

1

Completează următoarele propoziții folosind cuvintele din chenar:

_____ au îngălbenit.

Elevii au început _____ .

Vacanța _____ .

_____ este în clasa I.

Soarele _____ .

● școala

● s-a terminat

● frunzele

● strălucește

● Elena

_____ este un animal sălbatic.

Lebedele au plecat în țările _____

_____ se hrănește cu alune.

Pisica prinde _____

_____ este prima lună de toamnă.

● calde

● veverița

● septembrie

● șoareci

● vulpea

2

Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.

era . și Fata frumoasă moșului cuminte

urs polar un este de Fram pui .

3

Scrive câte o propoziție cu fiecare din cuvintele:

mare

inteligent

răcoros

înflorat

exigent

4

Pornind de la imaginile următoare, scrie câte o propoziție enunțiativă.



Semnele de punctuație

Virgula (,)

Virgula este semnul de punctuație care se folosește între cuvintele unei enumerări, pentru a separa cuvintele vorbito-
rului de cele ale povestitorului, sau pentru a separa cuvântul
care exprimă o strigare, de restul propoziției.

Exemple: Pentru salata de fructe folosesc: căpșuni, mere, banane,
zmeură și cireșe.
– Andrei, o să întârziem la școală!

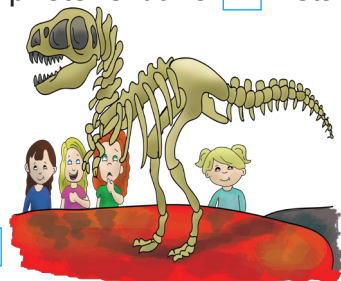
1 Completează casetele libere cu semnele de punctuație
potrivite.

Emilia Dana Ioana și Andreea sunt prietene bune Astăzi
merg împreună la muzeu

– Ce sunt acestea Emilia

– Sunt niște manuscrise Ioana

– Mulțumesc pentru informație fetelor



2 Răspunde la următoarele întrebări astfel încât să folosești
virgula.

a) Care sunt poveștile tale preferate?

b) Ce rechizite are în ghiozdan un elev?

c) Care sunt zilele săptămânii?

Semnele de punctuație

Linia de dialog (–)

Linia de dialog este semnul de punctuație care marchează începutul vorbirii unei persoane. Linia de dialog se scrie la capăt de rând.

Exemple:

„- Ursulețule, ce mănâncă crocodilul seara?

- Nu știu, a răspuns ursulețul, dar du-te la lac și vei afla.“



(Elefantul cel roz - Rudyard Kipling)



1

Explică folosirea liniei de dialog.

„Timpul curse, ușa se umplu, deveni zid de cuie. N-avea unde pune un deget și fiul omului se înfurie, vorbind către tatăl său:

- Nicăieri ca la noi. De ce ai bătut cuie în ușă?
- Tu le-ai bătut! zise tatăl.
- Eu?“

(Cuiele - Simion Pop)

2

Completează dialogul dintre Alexandra și doamna bibliotecară.

– Bună ziua, doamnă!

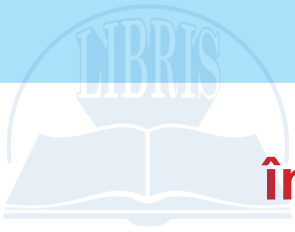
–

– Aș dori ...

–

– Vă mulțumesc ...



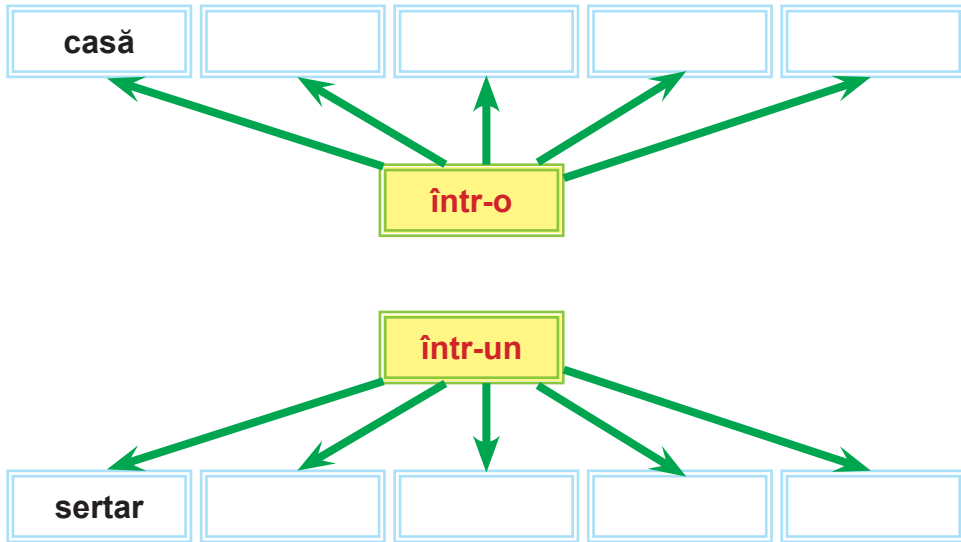


Ortogramele înr-o și înr-un

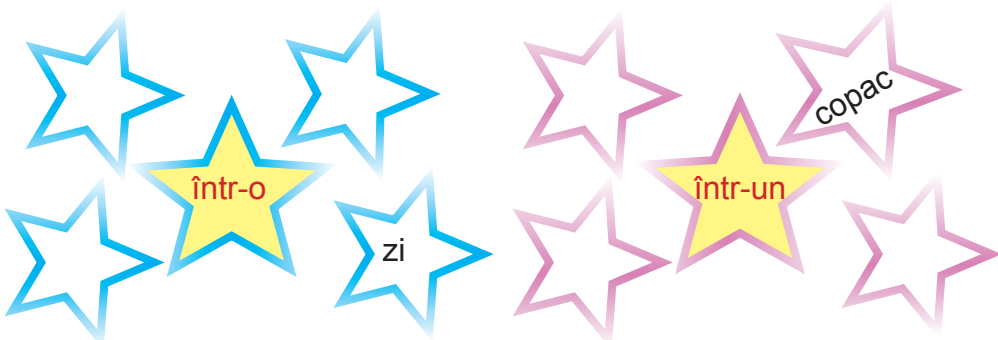
Cuvintele **înr-o**, **înr-un** se scriu întotdeauna cu liniuță de unire (cratimă).

A căzut **înr-o** baltă.
Ne-am jucat **înr-un** loc minunat.

1 Completează schemele după model.



2 Scrie cuvinte care pot urma după:



3

Transformă folosind cuvintele **dintr-o** / **dintr-un**:

din mașină **dintr-o** mașină

din casă _____

din carte _____

din tufă _____

din cutie _____

din butoi **dintr-un** butoi

din sat _____

din pachet _____

din dulap _____

din cuib _____

4

Corectează ortogramele.

dintrun depozit

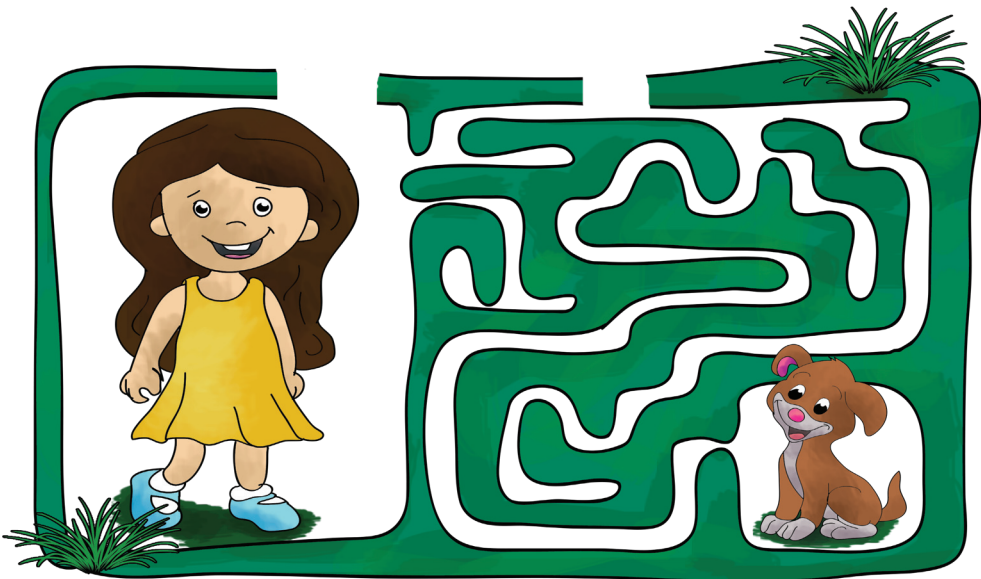
dintrun boboc

dintro sticlă

dintro cușcă

5

Ajut-o pe Lizuca să se întâlnească cu Patrocle.



5

Scrie forma potrivită, ținând cont de timpul când se petrece acțiunea.

trecut

I-a ajutat

prezent

îl ajută

îl îndrumă

îl salută

îl vede

îl sfătuiește

îl ceartă

viitor

îl va ajuta



6

Completează proverbele următoare:

- * ____ pomul lăudat să nu te duci cu sacul.
- * ____ făcut una cu pământul.
- * ____ tot răul este și un bine.
- * ____ omul sărac, nici boii nu trag.
- * ____ plăcinte înainte, ____ război înapoi.

7

Alcătuiește un scurt text pornind de la imaginea alăturată, în care să folosești ortogramele **la**, **I-a**, sau și **s-au**.





Ortogramele **iau** și **i-au**

Se scrie **iau** atunci când are sensul de „a lua“, „a apuca“.

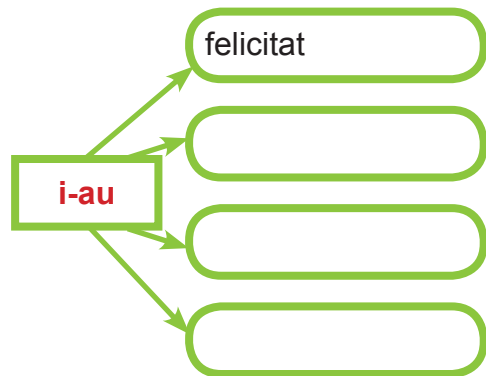
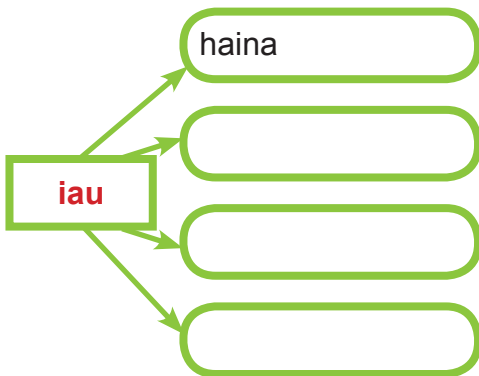
Iau numai calificative foarte bune la școală.

Se scrie **i-au** atunci când două cuvinte, părți de vorbire diferite (**i + au**) se rostesc într-o singură silabă. Cuvântul „**au**“ ajută la formarea timpului trecut al verbelor.

I-au luat prin surprindere.
Nu **i-au** întrebat dacă vor participa la concurs.
Suporterii **i-au** susținut din tribună.

1

Completează schemele după model.



2

Încercuiește forma corectă a ortogramei.

- * Părinții **iau i-au** promis o pereche de role.
- * Copiii **iau i-au** ghiozdanele și pleacă spre școală.
- * **Iau I-au** salutat atunci când **iau i-au** întâlnit.
- * **Iau I-au** pere din livadă după ce **iau i-au** cerut voie proprietarului.
- * **Iau I-au** întâmpinat cu aplauze.



3

Completează schemele pentru a forma propoziții.

Astăzi **iau** bicicleta și mă plimb.
 iau
 iau
 iau
 iau
 iau

Nepotului **i-au** plăcut plăcintele.
 i-au
 i-au
 i-au
 i-au
 i-au

4

Completează propozițiile cu forma corectă a ortogramei.

- ◆ Eu aminte la sfaturile părinților.
- ◆ Mariei plăcut cadourile primite.
- ◆ de la bibliotecă doar cartea care îmi trebuie.
- ◆ Niciodată nu bani din sertare fără acordul părinților.
- ◆ Îmi doresc să FB la testul de astăzi.
- ◆ Nu distras atenția zgomotele din jur.

5

Continuă propozițiile.

▲ Întotdeauna **iau**

▲ Mihaelei **i-au**

▲ Nu vreau să **iau**

▲ Vânătorii **i-au**

▲ Îmi doresc să **iau**

▲ Colegii **i-au**

6

Alcătuiește propoziții cu următoarele expresii:

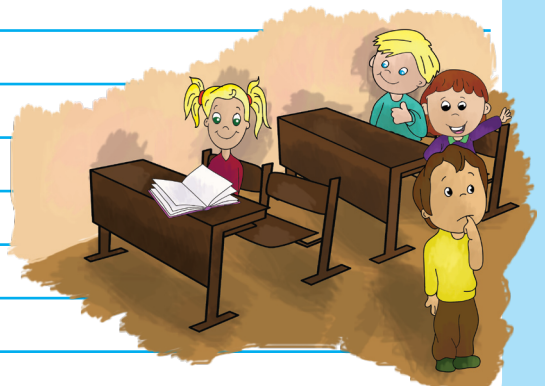
i-au mulțumit

iau cărțile

i-au ajutat

iau caietele

i-au spus





Ortogramele **mai** și **m-ai**

Se scrie **mai** atunci când :

- arată gradul de comparație;
- denumește luna (**mai**);
- denumește o unealtă în formă de ciocan.

El este **mai** înalt decât mine.

A cincea lună din an este luna **mai**.

Bunicul zdrobește merele cu un **mai**.

Se scrie **m-ai** atunci când două cuvinte, părți de vorbire diferite (**m + ai**) se rostesc într-o singură silabă. Cuvântul **ai** ajută la formarea timpului trecut al verbelor.

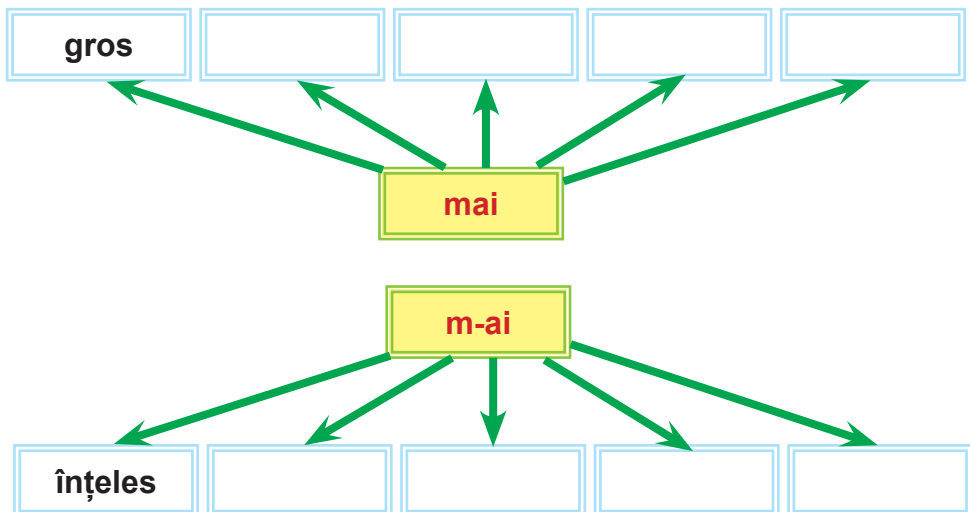
Îmi pare bine că **m-ai** ajutat.
M-ai avertizat că nu este corect.

Tu **m-ai** învățat să citesc.

M-ai ascultat la concert?

1

Completează schemele după model.





Ortogramele **nea** și **ne-a**

Se scrie **nea** atunci când are sensul de zăpadă, omăt sau când prescurtăm cuvântul **nenea**.

Satul este acoperit de plapuma groasă de **nea**.
Nea Vasile este vecinul meu.

Se scrie **ne-a** atunci când două cuvinte, părți de vorbire diferite (**ne + a**) se rostesc într-o singură silabă. Cuvântul „a” ajută la formarea timpului trecut al verbelor.

Bunica **ne-a** pregătit plăcinte cu brânză.
Venirea iernii **ne-a** bucurat pe toți.
Ne-a spus adevărul.

1 Scrie cuvinte potrivite fiecărei ortograme.

